

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

Образовательный проект

«Год науки и технологий»

**«Использование виртуального музея для создания
социокультурного института общества в патриотическом и
гражданском воспитании личности школьника»**

Составитель:

Гузик Л.В.

Учитель русского языка и литературы

г. НИЖНЕВАРТОВСК, 2021

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Цель, задачи проекта.....	4
2. План мероприятий по реализации проекта.....	5
3. Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты	6
4. Условия реализации проекта.....	6
5. Механизм взаимодействия по реализации проекта	6
6. SWOT-анализ и перспективы развития проекта	7
Приложение.....	28

Пояснительная записка

Поиск новых путей эффективной организации учебно-воспитательного процесса в школе обусловлен тем, что в настоящее время, одним из острых вопросов является вопрос патриотического и гражданского воспитания школьников с использованием цифровых технологий. На современном этапе развития нашего общества формирование патриотизма и гражданственности выступает как одно из условий дальнейшего общественного прогресса, но не стоит забывать о появлении инноваций в современном мире.

Главная цель школьного краеведения - воспитание у каждого школьника любви к Родине, которая начинается с любви к своей малой родине, школе, семье; воспитание у школьников бережного отношения к традициям народа, семьи, школы и стремление сохранить их и преумножить.

Воспитание гордости за свою страну осуществляется путем глубокого изучения истории своего родного края и приобщение к творчеству деятелей региона, путем использования цифровых технологий. Через воспитание у детей любви к своему отчому краю, малой родине, формируется у них понимание сопричастности своего родного города, к судьбе своего Отечества, а значит, воспитывается у молодого поколения патриотизм.

Таким образом, **актуальность проекта** определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, её значимость в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов учащихся, подготовкой молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственности. Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи, ведь без этого мы ни в культуре, ни в образовании не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

В нашей школе реализуется программа по гражданско-патриотическому воспитанию и применяются ресурсы виртуального музея. Одним из направлений Программы, является школьный музей, так как он способствует воспитанию патриотического сознания школьников, и реализует свою деятельность в цифровом формате.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом в изучении культуры родного региона, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, художественную литературу творческих

деятелей Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры, аналогично,и в цифровом формате.

Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, духовно-нравственной личности является одной из важнейших задач школьного музея.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента РФ от 25 декабря 2020 года №812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий»)

1. Цель, задачи проекта

Цель проекта: формирование представления о виртуальном музее как социокультурного института общества в патриотическом и гражданском воспитании личности школьника путем приобщения к культуре Ханты-Мансийского автономного округа-Югры,применяя цифровые технологии;

Объект: патриотическое и гражданское воспитание личности школьника.

Предмет: изучение виртуального музея как социокультурного института общества в патриотическом и гражданском воспитании личности школьника.

Задачи проекта:

1.Изучить литературу по теме проекта.

2.Рассмотреть теоретические аспекты проблемы, связанные с определением понятия «патриотическое и гражданское воспитание», и определение его места в системе воспитательного процесса общества

3. Выявить специфику форм и средств музейной деятельности при включении их в воспитательный потенциал школы.

Для достижения поставленной цели использовались следующие методы исследования:

- теоретические: анализ и синтез, индукция, дедукция, сравнение, обобщение при изучении сущности гражданско-патриотического воспитания, создании авторской модели гражданско-патриотического воспитания в музейно-образовательной среде;

-эмпирические: педагогический эксперимент, наблюдение, анкетирование, беседа, анализ продуктов музейной деятельности школьников, изучение и систематизации педагогического опыта.

При обработке педагогической документации использовался контент-анализ, который включал в себя анализ музейных литературных текстов и изданий школьного музейно-образовательного комплекса, ответов на вопросы анкет, сочинений обучающихся на заданные темы.

2. План мероприятий по реализации проекта

1 этап – организационный (август - сентябрь 2020 года):

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме исследования;
2. Ознакомиться с передовым педагогическим опытом гражданско-патриотического воспитания школьников;
3. Осмыслить и сформулировать теоретические и методологические позиции исследования;
4. Установить исходный уровень гражданско-патриотических качеств личности школьников;
5. Разработать критерии и показатели оценки уровня гражданственности и патриотизма;
6. Определить проблемы исследования и ее гипотезы;
- 7.Собрать данные для создания программы;

2 этап – основной (сентябрь 2020 года – май 2021 года):

- 1.Определить основные теоретические подходы к проблеме исследования;
2. Построить концепцию гражданско-патриотического воспитания;
- 3.Внедрить и практически реализовать модель гражданско-патриотического воспитания школьников в музейно-образовательной среде.
- 4.Провести систематизацию материалов эксперимента;
- 5.Поиск ресурсов для финансово - экономического обеспечения проекта;

3 этап – заключительный (май – июнь 2021 года):

1. Включение мониторинга влияния музейно-образовательной среды на развитие когнитивной, мотивационной и деятельностной сторон личности школьника;

2. Формирование банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, путем изучения художественного слова;

3. Определение эффективности разработанной системы;

4. Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы;

5. Формулировка выводов и заключений по теме исследования.

3. Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты

Представляемый проект - краткосрочный, продолжительность реализации проекта 2020-2021 учебный год.

Из них 1месяц - организационный этап, 7 месяцев – основной, 1 месяц – заключительный.

Критериями успешности проведенной работы будем считать следующие показатели если:

- от 90 до 100 % обучающихся примут участие в проекте;

- от 70 до 100 % обучающихся смогут принять участие в большинстве мероприятий проекта, а также использовать для этого соответствующие умения и навыки для составления научно-исследовательской работы;

- от 50 до 100% обучающихся примут участие в половине мероприятий проекта.

4. Условия реализации проекта

Для реализации проекта имеется:

- **Кадры:** классные руководители, администрация школы, рабочая группа;
- **Материальные ресурсы:** кабинет для работы, компьютеры, школьный музей, звуковая аппаратура, проектор, интерактивная доска.

Долгосрочные планы и мероприятия по развитию проекта:

- Использование наработанного материала при проведении экскурсий, на уроках истории и занятиях по краеведению, в воспитательной работе с обучающимися среднего школьного возраста, массовых мероприятиях в дистанционном обучении;
- Создание виртуального школьного музея.
- Техническое и экспозиционно-выставочное обеспечение.

Для реализации проекта все *участники будут обеспечены:*

-доступом к техническим средствам (компьютеры, принтеры, типография и т.д.);

- доступом к материально-техническому обеспечению (художественная литература; словари).

5. Механизм взаимодействия по реализации проекта

В ходе реализации проекта планируется создание видеосюжетов «Югра-заветный край», «Я горжусь» и других мероприятий с последующим их размещением на созданной, в рамках проекта странице школьного и личного сайта.

Также на страницах обоих сайтов будут размещены фотографии с проведенных мероприятий творческой направленности на изучение художественной литературы деятелей ХМАО-Югры, полученные после их проведения.

Классные руководители и родители обучающихся оказывают посильную помощь при выполнении заданий проекта и моральной поддержки обучающихся.

6. SWOT-анализ и перспективы развития проекта

Сильные стороны	Возможности
1. Развитие навыков и умений в просветительской и исследовательской деятельности. 2. Повышение мотивации обучающихся к изучению истории Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры. 3. Привлечение к участию в проекте детей, их родителей, классных руководителей.	1. Обобщение и систематизация знаний в области краеведения и литературы. 2. Обеспечение внеурочной занятости школьников. 3. Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.
Слабые стороны	Угрозы
Пассивность, недостаточная мотивация обучающихся в исследовательской и творческой деятельности.	Отсутствие интереса у обучающихся к краеведению и прошлому Отечества.

Исходя из полученных данных анализа, были сформулированы основные принципы проекта:

	Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Участие в просветительской и исследовательской деятельности разного уровня позволит развивать и совершенствовать навыки и	Благодаря возможностям проекта может помочь преодолеть недостаточную мотивацию обучающихся в просветительских и

	<p>умения обучающихся в творческой деятельности, что будет способствовать повышению мотивации, и также повышению интереса к проектной деятельности и углубленному изучению истории Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры.</p>	<p>творческих мероприятиях разного уровня, поможет углубить и расширить свои знания по предметам «История Ханты-Мансийского АО», «Литература».</p>
Угрозы	<p>Проект «Использование виртуального музея для создания социокультурного института общества в патриотическом и гражданском воспитании личности школьника» включает в себя разнообразные мероприятия творческого и просветительского направления, которые могут заинтересовать школьников, их родителей.</p>	<p>Пассивность и недостаточная мотивация обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях будут сильно зависеть от формирования у подрастающего поколения интереса к изучению родного языка, культуре ХМАО-Югры, своей малой Родины.</p>

Перспективы развития проекта:

Реализация проекта позволит привлечь внимание обучающихся к вопросам изучения страниц истории региона, участию в патриотических и творческих мероприятиях разного уровня и др.

Образовательный проект реализуется в ходе ряда мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, в ходе выполнения которых у обучающихся формируется:

- разностороннее представление о видах патриотической и просветительской деятельности во внеурочное время и в системе дополнительного образования школы;

- чувство гордости за свою Родину, ее народ, историю.

Разнообразные формы работы, представленные в рамках проекта, способствуют повышению интереса обучающихся к учебным предметам «Литература», «Истории России», «История ХМАО» что способствует

установлению межпредметных связей и разностороннему развитию личности ребенка.

Все вышеприведенные факты указывают на положительный опыт работы школы и возможности проекта, направленного на сохранение исторического наследия, формирования и воспитания патриота.

Проект будет развиваться и охватывать все большее количество обучающихся. Видео и фото проекта можно посмотреть на персональном сайте учителя русского языка и литературы Гузик Л.В.

**План работы МБОУ «СШ № 6»
«Увековечение памяти защитников Отечества, участников
локальных войн.
Сохранение и популяризация исторического наследия государства,
региона»**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Раздел I Организационные мероприятия по патриотическому воспитанию и обучающихся на 2020 – 2021 учебный год		
Изучение нормативно-методических документов Российской Федерации, ХМАО – Югры, города Нижневартовска, рекомендаций по формированию основ гражданско-правового воспитания школьников.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Игонькина О.П.
Разработка и утверждение нормативно-правовых документов школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Игонькина О.П.
Встречи с тружениками тыла, вдовами, детьми Великой Отечественной войны	В течение всего проекта	Зам. директора по ВР
Экскурсии в школьный музей «Они сражались за Родину»	Январь-май 2021	Руководитель школьного музея, классные руководители
Уроки мужества и классные часы: «Они сражались за Родину»; Москва в годы Великой	Январь-май 2021	Классные руководители; Учителя русского языка и литературы.

<p>Отечественной войны»; «Мой дед победитель» (по школьным сочинениям); День снятия блокады Ленинграда» и др.</p>		
<p>Марафон стихотворений «Югра- наш заветный край»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Учитель русского языка и литературы Гузик Л.В.</p>
<p>Организация книжных выставок по формированию основ гражданско-правовому воспитанию по темам: «Юра – родина моя» «День неизвестного Солдата» «День Конституции» «День Героев Отечества: 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; 310 лет со Дня победы армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении; 305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут; «Пою мое Отечество» «День полного снятия</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заведующая библиотекой С.Я. Звезда</p>

<p>блокады Ленинграда от немецко – фашистских захватчиков»</p> <p>Сталинградская битва</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>«Жемчужина Самотлора»</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>«Этих дней не смолкнет слава»</p>		
<p>Соблюдение периодичности просветительской деятельности по формированию основ гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги организаторы Бнятова Н.С., Селиванова И.Ф., Морозова И.В., учителя истории Варзаносцева О.О., Резниченко Н.К.</p>
<p>Выпуск бюллетеней, брошюр, медийных приложений согласно тематическим направлениям гражданско-патриотического воспитания.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги организаторы, классные руководители 1 – 11 классов</p>
<p>Организация</p>	<p>В течение</p>	<p>Педагоги –</p>

гражданско-патриотического оформления школы: Зал Боевой Славы, Зал Гражданской Обороны	учебного года	организаторы Селиванова И.Ф., Морозова И.В., учителя истории Варзаносцева О.О., Резниченко НК., педагог организатор ОБЖ Волосников А.Ю., педагог-организатор Анисимов Ю.В.
Организация и проведение конкурсов: - патриотической песни; - рисунка - медийной разработки - стихов	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования, заведующая библиотекой, Учитель русского языка и литературы Гузик Л.В. классные руководители 1 – 11 классов.
Акция «Читают дети о войне»	Март 2021	Классные руководители, библиотекарь, учитель русского языка и литературы Гузик Л.В.
Акция «Письмо солдату»	Февраль 2021	Учитель русского языка и литературы Гузик Л.В.
Встречи-беседы с участниками локальных войн	Февраль-март 2021	Зам. директора по ВР
Организация и проведение конкурса сочинений и рисунков на тему «Война глазами детей».	Апрель 2021	Гузик Л.В., учитель русского языка и литература
Посещение сайтов «Мемориал», «Подвиг Народа», с целью пополнения банка данных информацией об участниках Великой Отечественной войны	Январь-март 2021	Учителя истории России, классные руководители
Акция милосердия «Дорогами добра»;	В течение всего проекта	Педагоги-организаторы, классные руководители

Оказание шефской помощи труженикам тыла, вдовам, детям Великой Отечественной войны		
Участие в акциях «Обелиск», «Рассвет», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	В течение всего проекта	Классные руководители, педагоги-организаторы
Раздел II Методическая работа		
<p>Организация книжных выставок по формированию основ гражданско-правовому воспитанию по темам: «Юра – родина моя»</p> <p>«День неизвестного Солдата»</p> <p>«День Конституции»</p> <p>«День Героев Отечества: 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; 310 лет со Дня победы армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении; 305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут;</p>	В течение учебного года	Заведующая библиотекой С.Я. Звезда

<p>«Пою мое Отечество»</p> <p>«День полного снятия блокады Ленинграда от немецко – фашистских захватчиков»</p> <p>Сталинградская битва</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>«Жемчужина Самотлора»</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>«Этих дней не смолкнет слава»</p>		
<p>Соблюдение периодичности просветительской деятельности по формированию основ гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги организаторы Бнятова Н.С., Селиванова И.Ф., Морозова И.В., учителя истории Варзаносцева О.О., Резниченко Н.К., Гузик Л.В.</p>
<p>Выпуск бюллетеней, брошюр, медийных приложений согласно тематическим направлениям гражданско-патриотического</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги организаторы, классные руководители 1 – 11 классов</p>

воспитания.		
Организация гражданско-патриотического оформления школы: Зал Боевой Славы, Зал Гражданской Обороны	В течение учебного года	Педагоги – организаторы Селиванова И.Ф., Морозова И.В., учителя истории Варзаносцева О.О., Резниченко НК., педагог организатор ОБЖ Волосников А.Ю., педагог-организатор Анисимов Ю.В.
Организация и проведение традиционных мероприятий:	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 класс, педагоги организаторы
Единый урок «День Знаний» Акция «Ветеран живет рядом» Единый урок «День Конституции» Единый урок «Югра – родина моя» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы в школе Историко-литературная гостиная «День полного снятия блокады Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков»; Историко-литературная гостиная «Сталинградская битва» Единый урок «Нижневартовск – город мой» Единый урок «День воссоединения Крыма с Россией» «Уроки Чернобыля»	Сентябрь Сентябрь – октябрь Декабрь Декабрь Январь - февраль Февраль Февраль Март Апрель Май	Заместитель директора по ВР Игонькина О.П., педагоги - организаторы, классные руководители 1 – 11 классов

Декада «Подвигу – память» Урок мужества «Горячее сердце»		
Организация и проведение конкурсов: - патриотической песни; - рисунка - медийной разработки - стихов	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования, заведующая библиотекой, Учитель русского языка и литературы Гузик Л.В. классные руководители 1 – 11 классов.
Оказание помощи подшефным ветеранам ВОВ и труженикам тыла, участие в благотворительных акция «Дари добро»	В течение учебного года	Классные руководители 1 – 11 классов.
Организация и проведение уроков мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, воинов интернационалистов, участников локальных конфликтов, курсантов военных учебных заведений и военнослужащих, проходящими службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации по призыву.	Февраль 2020 Апрель – май 2020	Классные руководители 1 – 11 классов
Встреча с ветераном ВОВ, тружениками тыла	В течение учебного года	Руководитель историко-краеведческого зала Бнятова Н.С. совместно с классными руководителями 1 – 11 классов
Раздел III		

Работа с обучающимися		
Организация и проведение традиционных мероприятий:	В течение учебного года	
<p>Единый урок «День Знаний»</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом»</p> <p>Единый урок «День Конституции»</p> <p>Единый урок «Югра – родина моя»</p> <p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы в школе</p> <p>Историко-литературная гостиная «День полного снятия блокады Ленинграда от немецко – фашистских захватчиков»;</p> <p>Историко-литературная гостиная «Сталинградская битва»</p> <p>Единый урок «Нижневартовск – город мой»</p> <p>Единый урок «День воссоединения Крыма с Россией»</p> <p>«Уроки Чернобыля»</p> <p>Декада «Подвигу – память»</p> <p>Урок мужества «Горячее сердце»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь - февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Заместитель директора по ВР Игонькина О.П., педагог организатор ОБЖ Волосников А.Ю., педагоги - организаторы, классные руководители 1 – 11 классов</p>
Организация и проведение конкурсов: - патриотической песни; - рисунка - медийной разработки - стихов	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования, заведующая библиотекой, учитель русс.яз и

		литературы Гузик Л.В., классные руководители 1 – 11 классов.
Оказание помощи подшефным ветеранам ВОВ и труженикам тыла, участие в благотворительных акция «Дари добро»	В течение учебного года	Классные руководители 1 – 11 классов.
Организация и проведение уроков мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, воинов интернационалистов, участников локальных конфликтов, курсантов военных учебных заведений и военнослужащих, проходящими службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации по призыву.	Февраль 2020 Апрель – май 2021	Классные руководители 1 – 11 классов
Встреча с ветераном ВОВ, тружениками тыла	В течение года	Руководитель историко- краеведческого зала Бнятова Н.С. совместно с классными руководителями 1 – 11 классов
Раздел IV		
Даты года		
День освобождения Москвы ополчениями К. Минина и Д.Пожарского	7 ноября	Актив школьного музейного уголка
Международный день толерантности	16 ноября	Актив школьного музейного уголка
Всемирный день ребенка	20 ноября	Актив школьного музейного уголка
День рождения Маршала Советского Союза, четырежды	декабрь	Актив школьного музейного уголка

Героя Советского Союза Г.К. Жукова (Маршал Победы)		
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова (Синоп)	1 декабря	Актив школьного музейного уголка
День памяти Александра Невского	6 декабря	Актив школьного музейного уголка
День рождения Ханты- Мансийского Автономного округа- Югры	10 декабря	Актив школьного музейного уголка
День принятия Конституции РФ	12 декабря	Актив школьного музейного уголка
День взятия турецкой крепости Измаил	24 декабря	Актив школьного музейного уголка
Кровавое воскресенье. Начало 10-й российской революции (108 лет)	22 января	Актив школьного музейного уголка
Победа русского флота над шведами у мыса Гангут, Гренгам Чесменский бой	7 августа (1714 г.)	Актив школьного музейного уголка
День вывода войск из Афганистана	15 февраля	Актив школьного музейного уголка
День победы Красной Армии над кайзерскими войсками Германии (95 лет)	23 февраля	Актив школьного музейного уголка
День освобождения узников концлагерей	11 апреля	Актив школьного музейного уголка
Ледовое побоище. Международный день музея	18 апреля	Актив школьного музейного уголка
27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда.	27 января 1944г	Актив школьного музейного уголка
войска 2-го Украинского фронта вышли к Государственной границе СССР с Румынией в районе р. Прут.	26 марта 1944 г.	Актив школьного музейного уголка

Красная Армия вступила на территорию Румынии.	2 апреля 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
войска 1-го Украинского фронта вышли к Государственной границе СССР и Чехословакии.	8 апреля 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
открыт 2 фронт	6 июня 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
70 лет освобождения Республики Беларусь	28 июля	Актив школьного музейного уголка
войска 1-го Украинского фронта пересекли Государственную границу СССР и вступили на территорию Польши.	17 июля 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
в Москве прошёл «Парад побеждённых» по улицам провели десятки тысяч немецких военнопленных. Улицы города по прохождению колонн были соответствующим образом очищены и промыты	17 июля 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
войска 2-го и 3-го Прибалтийских фронтов освободили Ригу (ранее, 13 июля 1944 г. войска 3-го Белорусского фронта вошли в Вильнюс	13 октября 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
войсками Ленинградского фронта и кораблями Балтийского флота был освобожден Таллинн).	22 сентября 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
войска Карельского фронта вышли на Государственную границу СССР и	22 октября 1944 г.	Актив школьного музейного уголка

Норвегии. Территория нашей страны была полностью освобождена от фашистских захватчиков (за исключением Куршской косы).		
День Победы	9 мая	Актив школьного музейного уголка
Раздел V Лекторий Победы		
«История Славы государства Российского»	В течение года, по заявкам классных руководителей 1 – 11 классов	Руководитель историко-краеведческого зала Бнятова Надежда Серафимовна
Тема № 1 «Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 2 «День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарским войском в Куликовской битве (1380)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 3 «День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут (1714)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 4 «День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов

		классов
Тема № 5 «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 6 «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворовым (1790)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 7 «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)»	Сентябрь – октябрь 2020	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 8 «День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1831)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 9 «День защитников отечества – День разгрома Красной Армией кайзеровских войск Германии (1918)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 10 «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании 24 годовщины Великой Октябрьской	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов

Социалистической Революции (1941)»		
Тема № 11 « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 12 «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1942)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 13 « Сталинградская битва (1943)»	Февраль 2021	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 14 «День снятия блокады города Ленинграда» (1944)	Январь 2021	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 15 « День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)»	Февраль – май 2021	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 16 «Последний штурм»	Май 2021	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов

Тема № 17 «Хатынь»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
Тема № 18 «Брест – горд – герой»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Руководитель историко-краеведческого музея Бнятова Надежда Серафимовна	
«Не хочу вспоминать... « (Мария Ивановна Морозова		
«Подрастите, девочки.... Вы еще зеленые»		
«Одна я вернулась к маме...»		
«В нашем доме две войны живет...»		
«Телефонная трубка не стреляет»		
«Нас награждали маленькими медалями»		
«Это была не я...»		
«Я эти глаза и сейчас помню...»		
«Мы не стреляли...»		
«Требовался солдат... а хотелось быть еще красивой...»		
«Только поглядеть один раз ...»		
«Мама, а что такое – папа!»		
«Не могу видеть, как		

дети играют в войну»		
«А я все равно хочу маму...»		
«До войны у меня было детство»		
«Только мамин крик слышала...»		
«И понял – это орел»		
«Первой пришла эта девочка»		
«Она пришла в белом халате, как мама...»		
«Мне уже букварь купили...»		
«Хотя бы один сыночек остался...»		
«Он висел на веревочке как ребенок»		
«Мы целовали им руки...»		
«Гимнастерка у него была мокрая»		
«Как будто она ему дочь спасла..»		
«Стоят одни белые ночи «		
«Их тянуло на человеческий запах...»		
«Зачем они стреляли в лицо»		
«Боялся, что мама станет белая»		
«А на мне даже косыночки не было»		
«Все вчетвером впряглись мы в эти саночки»		
«Эти два мальчика стали легонькие, как воробьи...»		
«Один звук услышу – вся дрожу...»		
«Котят они вынесли из		

хаты...»		
«Я слышала, как у него остановилось сердце...»		
«В ту сторону, откуда восходит солнце...»		
«...рядом спала я, и обнимала ее мертвую»		
«Сундук был как раз ему по росту»		
«Я хотела быть одна у мамы...»		
«Мама, наши люди висят в небе...»		
«А они не тонули, как мячики...»		
«Как спелые тыквы...»		
«Кто будет плакать, того будем стрелять...»		
«Принесли ее по кусочку...»		
«Он дал мне кубанку с красной ленточкой...»		
«В первый класс мама носила меня на руках...»		
«Он не дает улететь...»		
«Доченька, запомни это на всю жизнь ...»		
«Украсила я ее бумажками...»		
«И мы – последние свидетели...»		

Автономная некоммерческая организация «Театр-студия «ПЕРФОРМАНС» город Пыть-Ях
при поддержке благотворительного фонда «Траектория Надежды» город Сургут



ДИПЛОМ

УЧАСТНИКА
в номинации «Национальное чтение поэзии», возраст 11-15 лет,
награждается
ЗЮЗИН АНДРЕЙ,
руководитель Гцзик Любовь Викторовна

Сорокенья Александр Валерьевич
директор международной категории в конкурсах искусства
и таланта, педагог дополнительного образования высшей
категории, художественный руководитель театра-студии
«ПЕРФОРМАНС» г. Пыть-Ях

Клишин Александр Сергеевич
президент некоммерческой организации
благотворительного фонда «Траектория Надежды»
г. Сургут

Камбодж Амит Джетендрович
директор Сургутского Муниципального Драматического Театра
г. Сургут

Козачишина Нина Александровна
почетный работник общего образования РФ,
учитель высшей квалификационной категории,
г. Сургут

Гаркунов Андрей Александрович
актер театра и кино, артист Московского Театра Луны, Московского
Губернского театра Сергея Баженова, артист театра на Юго-Западной
площади актёров кино России, Руководитель Детского драматического театра и кино
г. Москва



город Пыть-Ях
Приказ от 10.12.2020 года №4

Приложение 2

Успехи педагога и обучающихся путем приобщения к проекту

Автономная некоммерческая организация «Театр-студия «ПЕРФОРМАНС» город Пыть-Ях
при поддержке благотворительного фонда «Траектория Надежды» город Сургут



БЛАГОДАРНОСТЬ

Гцзик Любови Викторовне

за высокие профессионализм, образовательный и эстетический труд в сфере воспитания ребенка,
как неповторимой человеческой индивидуальности, обеспечение роста и совершенствования нравственного
и творческого потенциала. За пропелансу сценико-драматического образа жизни
среди подросткового поколения.

Сорокенья Александр Валерьевич
директор международной категории в конкурсах искусства
и таланта, педагог дополнительного образования
высшей категории, художественный руководитель
театра-студии «ПЕРФОРМАНС» г. Пыть-Ях



город Пыть-Ях
приказ от 10.12.2020 года №4



